



PLANTAR CONOCIMIENTO: UNA ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LA FITOTERAPIA

Luís Eduardo Oliveira da Silva,¹ Leônia Maria Batista,¹

¹Departamento de Ciências Farmacêuticas, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, Brasil
oliveiraluisseduardo@gmail.com

1. INTRODUCCIÓN

- 'Plantando saberes: uma estratégia para o fortalecimento do ensino da fitoterapia → projeto de Monitoria do Departamento de Ciência Farmacêuticas da Universidade Federal da Paraíba
- Projeto criado no período remoto 2020.2 para auxiliar docentes e discentes da disciplina de Fitoterapia
- Objetivo do trabalho → relatar as atividades realizadas pelo projeto e sua contribuição para melhoria do ensino remoto



2. METODOLOGÍA

- Atividades desenvolvidas no projeto → Programa de Quizzes fitoterápicos na plataforma Kahoot
- Produção de 5 cartilhas informativas sobre plantas medicinais → destinados a população e profissionais de saúde
- Produção mediante revisões de literatura em bases de dados eletrônicas e documentos oficiais (Formulário Fitoterápico da Farmacopeia Brasileira 2ª edição e Memento Fitoterápico)



3. RESULTADOS

- Programa de quizzes fitoterápicos foi realizado na forma de um *game* em duas ocasiões → revisar os conteúdos programáticos de maneira interativa e sanar as dúvidas
- Foram produzidos e disponibilizados para os discentes os vídeos didáticos 'Horto de Plantas Medicinais da UFPB' e 'Preparações Fitoterápicas'
- Foram produzidos 5 panfletos direcionadas a população (Plantas Medicinais Antitérmicas e Analgésicas; Anti-hipertensivas; Anti-inflamatórias e Plantas usadas no SUS) → retorno de informações científicas validadas para a população



4. CONCLUSIONES

- As atividades realizadas proporcionaram um melhor aproveitamento da disciplina, sem a ocorrência de reprovações
- O desenvolvimento do projeto foi de fundamental importância para fortalecer a Fitoterapia no contexto do ensino remoto

