



Etnobotánica y Etnofarmacología de plantas medicinales NO. POSTER 42

ENFOQUE BIOCULTURAL DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS ETNOBOTÁNICOS: CASO DE ESTUDIO COMUNIDAD MUISCA SESQUILÉ

Andrés Felipe Amaris-Álvarez^{1*}, Gabriel Ricardo Nemogá Soto¹⁻², Camilo Augusto Chautá- Paéz³, Yeison Alven Márquez-Vargas³, Daniel Mauricio Díaz-Rueda⁴

¹Integrante Grupo de investigación Política y Legislación en Biodiversidad, Recursos Genéticos y Conocimiento tradicional, y Propiedad Intelectual (PLEBIO) Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.²Director del programa de Maestría en Gobierno Indígena de la Universidad de Winnipeg (Canadá). ³Miembro Comunidad Muisca Los hijos del maíz de Sesquilé (Cundinamarca- Colombia). ⁴Integrante Grupo de investigación en Memoria Biocultural y Botánica Económica (GIMBBE) Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá

Introducción: la relación de las comunidades indígenas con su territorio hace parte integral de su forma de vida generando conocimiento, prácticas de salud, y tradiciones alimentarias saludables. (Fig.1) Este relacionamiento se hace en comunidad como parte de la relación ancestral con la naturaleza (Nemogá, 2016). El debilitamiento de estas relaciones afecta el tejido social, la integridad y los referentes de identidad cultural y de la diversidad biológica.



Figura uno Sembrando alimento sano.

Metodología: el proyecto de investigación titulado "Estudio biocultural sobre conocimientos y prácticas tradicionales asociados a plantas medicinales en las comunidades indígenas de la Sabana de Bogotá: el caso de la Comunidad Muisca de Sesquilé" que se llevó a cabo entre los años 2018-2020, adoptó el paradigma biocultural de investigación (Nemogá 2016) y buscó fortalecer y revitalizar los conocimientos y prácticas bioculturales sobre los usos medicinales de plantas en la Comunidad Muisca de Sesquilé, empleando también la investigación participativa (Fals-Borda, et al, 1997).

Resultados y discusión: el diseño metodológico reconoce la información etnobotánica en el contexto de vida de las comunidades y de sus interacciones con el entorno. El proceso de investigación vinculó miembros de la comunidad El enfoque biocultural de investigación busca integrar a las comunidades como parte activa del proceso investigativo (Maffi & Woodley, 2012). Como productos del proyecto se generaron dos artículos de investigación y una pieza divulgativa (Fig.2)



Figura dos: a) pieza divulgativa sobre plantas medicinales de la comunidad Muisca de Sesquilé con autores de la comunidad y b) artículo con autor de la comunidad Artículo: Amaris-Álvarez, A. F., Díaz-Rueda, D. M., Chautá-Paéz, C. A., & Nemogá, G. R. (2021). Medicina En Comunidad Y Memoria Biocultural En El Pueblo Muisca De Sesquilé, Cundinamarca, Colombia. *Etnobiología*, 19(2), 14–29.

Conclusiones: al involucrar a la comunidad como sujetos de investigación a través del enfoque biocultural, se recopilan conocimientos que les son útiles para sus procesos comunitarios y de reafirmación cultural, promoviendo prácticas de investigación equitativas y justa.

Agradecimientos: a Colciencias (Minciencias) por la financiación de este proyecto, con el contrato 284 de 2018.

Referencias bibliográficas

Fals-Borda, O., K. Lewin y S. Kemmis. 1997. *La Investigación Acción-Participativa Inicios y Desarrollos*. Tercer Mundo Editores Lima, Perú.

Maffi, L., & Woodley, E. (2012). *Biocultural diversity conservation: a global sourcebook*. Routledge.

Nemogá, G. 2016. Diversidad Biocultural: Innovando en investigación para la conservación. *Acta Biológica Colombiana* 21(1), 311-319. DOI: <http://doi.org/10.15446/abc.v21n1supl.50920>

